

| | | |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 1 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|-------------------------------|------------|---------|-----------------------------|---------|
| Ciencias sociales | María Catalina Robayo Acevedo | | Tercero | Viernes 20 de marzo de 2020 | Primer |

| | |
|---|---|
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Socialización de videos: Liderazgo, gobierno escolar, manual de convivencia, horizonte institucional (misión, visión, valores y símbolos).</p> <p>Trabajo entre pares en las clases.</p> <p>Explicaciones individuales durante las clases.</p> |
|---|---|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|---|--|---|---|
| <p>Ejercer la ciudadanía responsable y el desarrollo del pensamiento crítico social.</p> <p>Empleo y me apropio de fuentes documentales.</p> <p>Respeto la diferencia y semejanza ante los demás y rechazo situaciones de discriminación en mi familia, amigos y compañeros de clase.</p> | <p>Escritura de normas y reglas en el aula de clase y en el hogar.</p> <p>Hacer un paralelo de deberes y derechos.</p> <p>Realizar lectura del Horizonte Institucional en el Manual de Convivencia</p> <p>Ver video relacionado al gobierno escolar para afianzar los conceptos del mismo.</p> | <p>Entregar las normas en forma creativa en cartelera</p> <p>Elaborar un plegable donde se evidencien los deberes, derechos y acuerdos.</p> <p>Realiza la bandera institucional con papel iris y un palo de chuzo o algo similar.</p> <p>Según lo que dice el himno de la institución, responde: ¿Qué quiere la institución para sus estudiantes?</p> <p>Realizar un mapa conceptual referente al tema del gobierno escolar</p> | <p>Socializar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las normas descritas en CARTELRA - El plegable - La respuesta a la pregunta sobre el himno - Presentación en hoja de block del mapa conceptual |